



Varpeen yläkoulu  
LAILILA

# Valinnaisaineopas

8. luokka 2022-23 (valinnaiset aineet)

8.-9. luokka 2022-24 (taito- ja taideaineiden valinnaiset ja B2-kielet)

## **VALINNAISET OPINNOT**

Valinnaisia aineita opetetaan vuosiluokilla 8-9 yhteensä 12 vuosiviikkotuntia (vvt). Varpeen koulussa valinnaisia aineita opiskellaan kuusi tuntia 8. luokalla ja kuusi tuntia 9. luokalla. Tämä opas sisältää 8. luokan valinnat ja ne 9. luokan valinnat, jotka ovat kaksivuotisia. Varpeen koulun tuntijako löytyy tämän oppaan viimeiseltä sivulta. Valinnaiset opinnot koostuvat kolmesta eri ryhmästä: taito- ja taideaineiden valinnaisista, valinnaisista kielistä ja valinnaisista aineista.

### **Valintaohjeita**

7. luokkalaiset valitsevat yhden taito- ja taideaineiden valinnaisen eli pitkäkurssin. Valinta on kaksivuotinen (8.-9. lk) Tämän lisäksi 7. luokkalaiset valitsevat kaksi pitkäkurssia valinnaisista. Tämä valinta on yksivuotinen (8. lk) paitsi B2-kieli on kaksivuotinen valinta (8.-9. lk).

### **Arviointi ja vaikutus jatko-opintoihin**

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvioita päättötodistukseen.

Vuosiluokilla 8-9 vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijavalinnassa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia. Toisen asteen koulutusaloilla otetaan huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, käsityössä, kotitaloudessa ja musiikissa. Kolmesta parhaasta edellä mainitusta lasketaan keskiarvo, joka pisteytetään. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytys toiselle asteelle pääsyyn.

Lisätietoja valinnaisaineiden valinnasta saa rehtorilta ja oppilaanohjaajalta.

## Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (Kahden vuoden valinta)

### MUSIIKKI

#### 1. Musiikki, syventävä pitkäkurssi

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

**Tavoitteet:** Laulu- ja/tai soittotaidon kehittäminen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa. Musiikillisen kokemuksen rikastuttaminen. Myönteisten elämysten kokeminen musisoinnin kautta.

**Sisällöt:** Laulua, soittoa, musiikin tekemistä mm. Garage Band-sovelluksella. Tärkeimpiin musiikin tyyleihin ja musiikin merkkiteoksiin tutustuminen.

**Arviointi:** Aktiivisuus ja myönteinen asenne työskentelyssä. Arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa annettuihin tavoitteisiin. Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Lukuvuoden aikana formatiivista arviointia sekä vertais- ja itsearviointia.

### KUVATAIDE

#### 2. Kuvataide, syventävä pitkäkurssi

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

**Tavoitteet:** Kurssi syventää oppilaan kuvailmaisua ja kuvallisia taitoja kuvataiteen peruskurssin tavoitteita ja sisältöjä mukaillen. Oppilas rakentaa omaa identiteettiään ja laajentaa henkilökohtaista suhdettaan erilaisiin kuvakulttuureihin. Omat kuvat, ympäristön ja median kuvamaailmat sekä taiteen kuvastot ovat kuvan tekemisen lähtökohtia. Itse tekeminen on oppimisen perusta.

**Sisällöt:** Kuvailmaisuu ja kuvallinen ajattelu, ympäristön ja taiteen kuvat, muotoilun ja arkkitehtuurin perusteet, median kuvalliset viestit ja ilmiöt. Piirustus, maalaus, kuvanveisto, taidegrafiikka, digitaalinen kuvankäsittely, valokuva, video, sekä luovat nykytaiteelle ominaiset ilmaisutavat.

**Arviointi:** Numeroarvioinnin kohteena ovat itse teos, työskentelytaidot, ideointi- ja suunnittelukyky, omaperäisyys ja tekniikoiden hallinta. Arviointi on kannustavaa, jatkuvaa ja tapahtuu tuntityöskentelyn lomassa. Itse- ja vertaisarviointi sekä formatiivinen arviointi ovat oleellinen osa kuvataiteen opiskelua.

## KOTITALOUS

### 3. Kotitalous, syventävä pitkäkurssi

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk.

**Tavoitteet:** Kehittää ja syventää kodin arjessa tarvittavia tietoja, kädentaitoja, yhteistyökykyä, ajanhallintaa ja kulutuskäyttäytymistä.

**Sisällöt:** Jatkoa tutulle 7. luokan kotitaloudelle. Valmistetaan vuodenaikoihin liittyviä arki- ja juhla-aterioita sekä leivonnaisia. Tutustutaan terveelliseen ravitsemukseen, erilaisiin ruokavalioihin ja ruokakulttuuriin meillä ja muualla. Opitaan lisää vaatehuollosta, kodin puhdistuksesta ja kuluttamisesta. Opetuksessa hyödynnetään luokkatiloja, mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä yhdessä yhteistyöverkkojen esim. järjestöjen, yritysten, koulujen jne. kanssa.

**Arviointi:** Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa annettuihin tavoitteisiin. Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Tuntiosaamisen lisäksi tietoja ja taitoja arvioidaan erilaisilla kokeilla, joista numeroarviointi/ ohjaava palaute. Lukuvuoden aikana formatiivista arviointia sekä vertais- ja itsearviointia.

## KÄSITYÖ

### 4. Käsiyö – Taitoprojekti, syventävä pitkäkurssi

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk.

**Tavoitteet:** Oppilas oppii kehittämään yksilöllisiä käsityötaitoja ja – tietoja suunnittelemalla ja toteuttamalla laadukkaita käsitöitä ja edistämällä omia ongelmanratkaisutaitojaan. Oppilas perehtyy käsityön merkitykseen yksilön, yhteiskunnan, yrittäjyyden ja ympäristön näkökannalta. Oppilas saa tiedot ja taidot, innon ja rohkeuden suunnitella ja valmistaa erilaisia käsitöitä. Oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja tuntee työniloa tehdessään käsitöitä ja ymmärtää käsityön merkityksen myös oman hyvinvointinsa edistäjänä.

**Sisällöt:** Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat omaa taitotasoaan vastaavia käsitöitä. Suunnittelussa oppilaita rohkaistaan luovuuteen ja kekseliäisyyteen. Työskentelyprosessit sisältävät erilaisia valmistusmateriaaleja, - tekniikoita ja – menetelmiä, joiden avulla tehdään esim. vaatteita, asusteita, koruja, harrastukseen liittyviä tekstiilitöitä (kassit, varusteiden korjaus tai tuunaus ym.), sisustustuotteita kotiin tai esim. mopoautoon, neulomalla, virkkaamalla, tuunaamalla, kirjomalla, ompelemalla ja erikoistekniikoin oman kiinnostuksen ja tarpeen mukaisesti. Tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan käsiyö- ja muotialan messuille, yrityksiin ja kulttuurilaitoksiin.

**Arviointi:** Oppilaat dokumentoivat käsiyöprosessiaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Eri vaiheiden dokumentointi on osa jatkuvaa arviointia. Arviointi sisältää myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena on suunnittelu- ja valmistusprosessi ja tuotos. Kurssin arvosana liitetään käsityön arvosanan yhteyteen

## 5. Käsityö/Teknisen työn syventävä pitkäkurssi

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

**Tavoitteet:** Ohjata oppilas asettamaan omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan. Opastaa oppilas tutustumaan ja käyttämään turvallisesti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.

**Sisällöt:** Kurssilla valmistettavat tuotteet suunnitellaan yhteisöllisesti. Tuotteet ovat monimateriaalisia (puu, metalli, muovi ja elektroniikka). Valmistamisessa opitaan käyttämään monipuolisesti koneita, laitteita ja työvälineitä. Mobiili-laitteita käytetään tiedon etsimiseen, suunnitteluun ja dokumentointiin.

**Arviointi:** Arvioinnin kohteena on koko käsityöprosessi (ideointi/suunnittelu, työskentely, itse tuote sekä dokumentointi). Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa. Numeroarviointi annetaan kaksi kertaa vuodessa. Tunneilla tapahtuva arviointi on vuorovaikutteista ja korostaa itsearviointia. Arvioinnin välineenä käytetään myös classroom-sovellusta (dokumentointi, itsearviointi, palaute).

## LIIKUNTA

### 6. Hikeä ja hyvinvointia liikunnasta, syventävä pitkäkurssi

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilaita syventämään liikuntatietojaan ja -taitojaan sekä kehittämään fyysistä toimintakykyään ja havaintomotorisia taitojaan monipuolisten liikuntamuotojen avulla. Tavoitteena on myös, että oppilas edelleen harjoittaa yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojaan reilun pelin periaatteella. Myönteisen kehokäsityksen, pätevyyden ja yhteisöllisen kokemuksen luominen liikunnan avulla.

**Sisällöt:** Kurssin sisältönä on runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetukseen valitaan havainto- ja ratkaisuntekötaitoja ja niiden soveltamista monipuolisesti kehittäviä tehtäviä sekä harjoitetaan ja syvennetään motorisia perustaitoja eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntamuotoihin- ja lajeihin sekä ohjataan oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Kurssin arvioinnissa otetaan huomioon motoristen perustaitojen oppiminen sekä oppilaan työskentelytaidot. Oppilaat harjoittelevat myös itse- sekä vertaisarviointia.

## Valinnaiset aineet 8. luokka (Yhden vuoden valinta)

### ÄIDINKIELI

#### 1. Ilmaisun iloa

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Äidinkielen opiskeluun tuodaan lisää näkökulmia ja sisältöjä. Oppilaan perustaitoja vahvistetaan, ja hän saa onnistumisen kokemuksia kehittäessään omaa ilmaisuaan eri osa-alueilla.

**Sisällöt:** Kurssilla opiskellaan tasapuolisesti mediataitoja, luovaa kirjoittamista ja ilmaisutaitoa. Opettaja vaihtuu aiheen mukaan. Työtavat korostavat siis oppilaan omaa tekemistä ja valmiutta kokeilla uusia asioita.

*Luovan kirjoittamisen* osuudessa kirjoitetaan fiktiivisiä tekstejä: proosaa, lyriikkaa ja vuoropuhelua tai käsikirjoituksia. Tuotetaan kaikkea sitä kivaa, mihin tavallisilla äidinkielen tunneilla ei ole aikaa. Opetellaan heittäytymään myös sattuman varaan ja suhtautumaan arvostavasti omiin ja toisten teksteihin.

*Mediaosuudessa* tutustutaan toimittajan työhön ja ideoidaan sekä toimitetaan Laitilan Sanomien Nuorten sivua. Lisäksi harjoitellaan video- ja valokuvausta sekä editointia ja tehdään oma projekti, esimerkiksi vlogivideo. Oppilaiden toiveiden mukaan perehdytään erilaisiin median teksteihin, kuten sarjakuviin, mainoksiin tai podcasteihin.

*Ilmaisutaidossa* harjoitellaan esiintymistä ja improvisointia. Siinä kehitetään omia vahvuuksia ja rohkeutta sanankäyttäjänä ja kokeillaan ideoita. Samalla opitaan antamaan ja saamaan palautetta.

**Arviointi:** Arvioinnissa otetaan huomioon tekemisen ilo, innostus ja pitkäjänteisyys. Oppilaat tekevät myös arvioitavia kokonaisuuksia (projekteja). Oppilaan äidinkielen taidot kehittyvät monipuolisesti. Numeroarviointi tehtävien mukaan.

### MUSIIKKI

#### 2. Musiikkiteatteri

Näyttämötaiteen ja musiikin yhdistäminen.

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Itse tehtävän/tehtävien projektien kautta saadaan käsitys musiikkiteatterin tekemisestä. Opitaan antamaan oma työpanos, luottamaan omaan suoritukseen, ottamaan toiset huomioon sekä kannustamaan toisia projektia tehtäessä.

**Sisällöt:** Tehdään musiikkiesityksiä, jotka sisältävät näyttämömusiikin elementtejä, koulun tilaisuuksiin. Vaihtoehtoisesti voidaan tehdä yksi projekti, jonka suunnitteluun oppilaat osallistuvat itse. Lauletaan ja/tai soitetaan. Harjoitellaan improvisaatioteatterin perusteita.

**Arviointi:** Sitoutuminen työskentelyyn. Aktiivisuus, oma-aloitteisuus sekä kyky huomioida toisia.

Osallistumisen edellytykset: Kiinnostus näyttelemiseen ja/tai musiikkiin. Esiintyminen on vapaaehtoista.

## KUVATAIDE

### 3. Omat kuvat

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena kehittää aiemmin kuvataiteessa opittuja tietoja ja taitoja ja tutustua myös uusiin välineisiin ja tekniikoihin. Opetuksen lähtökohdissa otetaan huomioon oppilaiden omat mielenkiinnonkohteet, kuvakulttuurit ja kuvat, mutta tutustutaan myös maailman taiteeseen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöihin. Tavoitteena on rohkaista oppilasta luovaan ja monimuotoiseen kuvalliseen ilmaisuun sekä saaman elämyksiä taiteen kautta.

**Sisällöt:** Lähtökohtana kuvan tekemiselle ovat itselle merkitykselliset, mutta myös arjessa muuten näkyvät kuvastot sekä median ja taiteen kuvamaailmat. Tutustumme monipuolisesti eri tekniikoihin, niin digitaalisiin kuin perinteisiin kuvan tekemisen menetelmiin. Pyrimme myös ulos luokkahuoneesta ja uudenlaisten kokemusten ja työskentelytapojen äärelle.

**Arviointi:** Aktiivinen asenne ja työskentely sekä osallistuminen yhteisiin projekteihin. Numeroarviointi.

## KOTITALOUS

### 4. Treenaamalla Taituriksi

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Kurssin tarkoituksena on syventää jo hyvää perustaitoa omaavien tietoja ja taitoja vaativammilla kädentaidon harjoituksilla ja tehtävillä. Opetuksessa ohjataan monipuoliseen tiedon hakuun, suunnitteluun ja soveltamiseen.

**Sisällöt:** Haasteellista ruoanvalmistusta, uusia reseptejä, kodin trendejä asumisessa, sisustamisessa, kuluttamisessa ja ruoanlaitossa. Opetuksessa hyödynnetään luokkatiloja, mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä yhdessä yhteistyöverkkojen esim. järjestöjen, yritysten, koulujen jne. kanssa.

Oppilas, joka osaa soveltaa, huomioi ajankäytön, on omatoiminen, yhteistyökykyinen ja työtänsä suunnitteleva soveltuu tälle kurssille. Arvosana taitojen osalta vahvasta 8 ylöspäin.

**Arviointi:** Arvioidaan tuntityöskentelyä tiedoissa, taidoissa ja yhteistyössä. Arviointi on sekä sanallista että numeerista, vertais- ja itsearviointia.

## 5. Home Survival

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Perustaitojen kertaaminen ja ylläpitäminen. Kodin arjesta selviytyminen.

**Sisällöt:** Mitä jääkaapista löytyy? Mitä ruokaa saa viidellä eurolla? Jauhopeukalo keskellä kämmentä? Villakoirien metsästystä? Kaikki vaatteet likaisina - ostaisinko uusia vai pitäisikö pestä?

Helppoja leivonnaisia, ei mättöä, eikä limua, vaan kunnon äijäruokaa, näpsäkkää, nopeaa ja rehtiä ruokaa, moppirallia ja kuluttaja-asioita: opastusta oman elämän hallintaan

**Arviointi:** Perustuu tuntityöskentely- ja yhteistyötaitoihin. Sanallista ja numeraalista arviointia, vertais- ja itsearviointia.

## KÄSITYÖ

### 6. Käsityö – Minun käsityöni

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Oppilas kykenee itse suunnittelemaan ja toteuttamaan käyttökelpoisen ja laadukkaan käsityön. Oppilas oppii arvostamaan käsityön merkityksen hyvinvoinnin ja kestäväen kehityksen näkökulmasta. Oppilas omaksuu vastuullisen työskentelyprosessin.

**Sisällöt:** Oppilas suunnittelee, toteuttaa ja arvioi oman käsityön tavoitteidensa pohjalta. Tutustutaan ajankohtaisiin muoti-ilmiöihin ja toteutetaan itse suunniteltu käsityö. Neule, virkkaus, kirjonta, ompelu tai tuunaus - tehtävä, joka on hänelle merkityksellinen. Tehdään opintokäyntejä käsityö- ja muotialan messuille, yrityksiin ja kulttuurilaitoksiin mahdollisuuksien mukaan.

**Arviointi:** Oppilaat dokumentoivat työskentelyään hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Eri vaiheiden dokumentointi on osa jatkuvaa arviointia. Arviointi sisältää itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena on suunnittelu- ja valmistusprosessi sekä tuotos. Kurssin arvosana on erillinen arvosana.

### 7. Tekninen työ

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Oppia ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja käyttäen omaperäisiä käyttö- ja koriste-esineitä.

**Sisällöt:** Kurssilla valmistettavien tuotteiden lähtökohta on yksilöllinen suunnittelu. Materiaaleina käytetään puuta, metallia ja muovia. Myös elektroniikkarakentelu kuuluu kurssin sisältöihin.



**Arviointi:** Kokonaiseen käsityöprosessiin liittyvien asioiden hallinta. Arvioinnin painopiste on toteutuksen siisteydessä ja taitavuudessa sekä työturvallisuusnäkökohtien huomioimisessa. Numeroarviointi.

## TERVEYSTIETO

### 8. Terveystieto - taitoa ja terveyttä nuorelle

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Oppilas oppii itsenäisesti suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan omia terveyteen liittyviä valintojaan. Oppilas ymmärtää terveysvalintojen merkityksen oman elämänsä hyvinvoinnin kannalta ja oppii huolehtimaan itsestään ja omasta terveydestään. Oppilas osaa tarkastella terveystietoon liittyvien tietojen luotettavuutta.

**Sisällöt:** ”Elämä on ihmisen parasta aikaa” mutta - miten toimimme? Kurssilla perehdytään pakollista terveystiedon kurssia syvällisemmin eri terveysteemoihin nuorten näkökulmasta ja heidän mielenkiintonsa mukaan esim. päihteet, mielenterveys, seksuaaliterveys, uni, ravitsemus jne. Arvioidaan erilaisia terveysvalintoja ja niiden merkityksiä nuoren elämässä. Tutustutaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyden näkökulmiin mm. median avulla. Opitaan kriittistä suhtautumista mediassa käsiteltäviin terveystietoihin sekä arvioidaan niiden luotettavuutta.

**Arviointi:** Arvioinnin kohteena on terveyteen liittyvien valintojen tunnistaminen, analysointi, merkitysten perustelut ja niihin liittyvien käsitteiden käyttäminen. Arviointi perustuu aktiiviseen ja osallistuvaan tuntityöskentelyyn. Kurssiin ei sisälly kokeita. Oppimista arvioidaan formatiivisella arvioinnilla sekä itse- että vertaisarvioinnilla.

## MUUT VALINNAISET OPINNOT

### 9. Tukioppilaskoulutus

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Tukioppilaiden tavoitteena on oppia ihmissuhde- ja kommunikaatiotaitoja, organisointia ja toisen huomioimista. Nuorten omaehtoinen toiminta antaa uskoa omiin vaikutusmahdollisuuksiin.

Koulun tasolla tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja olla osana koulun kiusaamisen vastaista toimintaa. Tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, toimia vertaistukena, lisätä kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa.

**Sisällöt:** Tukioppilaat opiskelevat ihmissuhdetaitoja, järjestävät tapahtumia, juhlia, kilpailuja, teemapäiviä ja tukaritunteja 7-luokkalaisille. Sisältöä ohjaa nuorten mahdollisuus suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa. Tukioppilaskoulutukseen käytämme Mannerheimin Lastensuojeluliiton materiaaleja. Koulujen tukioppilastoiminnan tukena ja toiminnan kehittäjänä toimii Mannerheimin Lastensuojeluliitto.

**Arviointi:** Arviointi on monipuolista sisältäen myös itse- ja vertaisarviointia. Tuntityöskentely, aktiivisuus ja annettujen tehtävien täsmällinen ja tunnollinen hoitaminen sekä yhteistyökyky ovat arvioinnin pohjana.

## 10. Hyötyohjelmat

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk

**Tavoitteet:** Tieto- ja viestintäteknologian taitojen kartuttaminen opintojen tueksi muissa oppiaineissa ja jatko-opinnoissa. Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, esitysgrafiikan ja tietokoneen käytön perusteiden hallinta. G-Suite ohjelmien, Classroomin ja pilvipalvelujen käytön hallinta.

**Sisällöt:** Tekstinkäsittelyohjelmien ominaisuuksien käytön harjoittelua. Muotoilut, sisennykset, kuvien lisäys ja muotoilu, tallennukset sekä listat ja taulukot. Harjoitustyö.

Taulukkolaskennan solujen muotoilut, laskentakaavojen tekeminen, funktioiden käyttäminen sekä kaavioiden lisäys taulukkoon. Koe taulukkolaskennasta.

Esitysgrafiikan diaesitysten tekeminen, diatallinnat, valmiit diat, kuvien lisäys, esitysten tehosteet ja animaatiot. Harjoitustyö.

G-Suiten peruskäytön harjoittelua. Google Docs, Sheets, Slides ja Classroom ohjelmien peruskäytön harjoittelua. Driven käytön harjoittelua ja harjoitustöiden palautukset Classroom ympäristössä.

**Arviointi:** Aktiivinen työskentely oppitunneilla, harjoitustyöt ja koe. Harjoitustöistä annetaan palautetta Classroom-sovelluksen kautta. Kokeesta numeroarviointi.

## Vieraat kielet (kahden vuoden valinta)

### B2-kielet

**Huom! B2-kielen valinneilla on mahdollisuus osallistua lukuvuonna 2022-2023 kansainväliseen Erasmus+ -projektiin ja oppilasvaihtoon, mikäli haluavat. Projekti sisältää viikon vierailun ranskan -tai saksankieliseen maahan Euroopassa, sekä isäntäperheenä toimimisen jollekin nuorelle kyseisestä maasta.**

## 11. Ranska

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

**Tavoitteet:** Herättää ja syventää kiinnostusta ranskan kieltä, sen puhujia ja kulttuuria kohtaan. Kehittää monilukutaitoa, vahvistaa luottamusta omiin kykyihin oppia kieltä ja käyttää sitä vuorovaikutuksessa ja tiedonhankinnassa.

**Sisällöt:** Ranskan kieli jokapäiväisissä kommunikaatio- ja kielenkäyttötilanteissa koulussa, kotona ja vapaa-ajalla, matkoilla, liikennevälineissä sekä ostos- ja asiointitilanteissa. Monipuolista tutustumista ranskalaiseen ja muiden ranskankielisten maiden asukkaiden arkielämään ja kulttuuriin erityisesti nuorten näkökulmasta. Itsestä, omasta maasta ja kulttuurista kertominen ranskan kieltä käyttäen. Oppilaiden kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon.

**Arviointi:** Numeroarviointi sekä itse- että vertaisarviointi.

## 12. Saksa

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

**Tavoitteet:** Peruskielitaidon hankkiminen ja saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen. Tavoitteena on myös innostaa ja rohkaista oppilaita käyttämään saksan kieltä kommunikaation välineenä.

**Sisällöt:** Kurssilla opiskellaan saksan peruskielioppia ja sanastoa sekä harjoitellaan kielen käyttöä erilaisissa viestintätilanteissa. Tutustutaan saksankieliseen elämänmuotoon ja kulttuuriin mm. musiikin, videoiden ja internetin tarjoamien mahdollisuuksien avulla.

**Arviointi:** Arviointi on monipuolista sisältäen myös itse- ja vertaisarviointia. Kirjallinen ja suullinen tuntityöskentely ovat arvioinnin pohjana. Kokeet arvioidaan numeroarvosanoin.